



Digitaler Methodenkoffer

Stärken-Entdecker (45 Min.)

Lernziele:

Die Schüler:innen können anhand einer Selbsteinschätzungsaufgabe ihre eigenen Stärken auswerten, durch eine Umfrage Stärkenfeedback erhalten und sich so mit Selbst- und Fremdwahrnehmung auseinandersetzen, um Ideen für einen Praktikumsplatz zu entwickeln, der ihren Stärken entspricht.

Vorbereitung:

- Besuch des Parcours.
- Ausgabe der Stärkentabelle und Portfolioinstrument (z. B. Berufswahlpass oder Berufswahlapp).
- Für Recherche Mobiltelefon o.ä.
- Diese Unterrichtseinheit kann losgelöst von anderen Methoden ggf. auch in einer Vertretungsstunde durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Erinnern Sie die Jugendlichen an den Besuch des Parcours. • Geben Sie den Stärken-Entdecker aus. 	Stärken-Entdecker
Erarbeitung	10 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen sollen als Selbsteinschätzung die drei Stärken ankreuzen, die am besten zu ihnen passen und für die sie sich am meisten interessieren. 	Stärken-Entdecker
Reflexion	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Die Jugendlichen sollen sich an die zentralen Botschaften des Parcours erinnern und stichwortartig notieren, was ihnen ergänzend einfällt. • Die Jugendlichen formulieren gemeinsam, ihre Erfahrungen im Parcours. 	Diskussion



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Sicherung	10 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none">• Die Schüler:innen können nun Internetrecherche betreiben, um herauszufinden, wie sie ihre Stärken in möglichen Praktika anwenden können. Hierzu können die Schüler:innen KI verwenden und sie mit folgendem Prompt „füttern“:• „Ich war bei komm auf Tour und meine Top-Stärke ist STÄRKE 1. Ich suche einen Praktikumsplatz und meine größte Stärke ist etwas mit den Händen zu machen. Wo kann ich einen geeigneten Platz finden? Die Schüler:innen können diese Aufgabe dann auch zuhause fortführen und sich immer wieder damit beschäftigen. Die Ergebnisse können im BO-Portfolioinstrument festgehalten werden.	Internetarbeitsplatz oder Mobiltelefon
Abschluss / Ausblick	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none">• Abschluss der Unterrichtsstunde mit dem Hinweis, dass die Jugendlichen die Rückseite des Stärken-Entdeckers verwenden können, um Eltern, Familie, Freunde und andere Vertraute zu bitten, ihre Einschätzung zu den Stärken abzugeben.	



Differenzierungsmöglichkeiten:

Anpassung der Sicherungsaufgaben:

- Reduzierung des Anspruchs:

Um es den Jugendlichen leichter zu machen, kann folgender Link als Hinweis für die Suche z. B. einer Hausaufgabe ausgegeben werden:

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/praktikum>

[Es gibt zudem private Anbieter, die hilfreich sein könnten:](#)

<https://www.azubiyo.de/schuelerpraktikum/alle-praktikumsplaetze/>

<https://www.praktikumsstellen.de/schuelerpraktikum/>

- Erhöhung des Anspruchs:

Die Jugendlichen könnten eine Linksammlung erstellen und diese immer wieder ergänzen, damit sie vorbereitet sind, wenn sie konkret nach einem Praktikumsplatz suchen sollen.

Die Jugendlichen können auch verschiedene Prompts ausprobieren, um das Prompten zu üben und ggf. andere Ergebnisse zu erzielen oder aber die gemachten Vorschläge durch die KI, die möglicherweise die gleichen Ergebnisse bei verschiedenen Prompts erzielt, bestärkt wissen.