Digitaler Methodenkoffer

Freundschaftsbild (20–45 Min.)

Lernziele:

Die Schüler:innen charakterisieren wichtige und störende Soft Skills in Freundschaften durch Gruppenarbeit im Plenum. Die Eigenschaften, die im privaten Bereich als wichtig bewertet werden, sind auch für die späteren Berufe elementar.

Vorbereitung:

- Ggf. Besuch des Parcours (Zeittunnel, Labyrinth).
- Diese Unterrichtseinheit kann losgelöst von anderen Methoden ggf. auch zu Vorbereitung des Projektbesuchs oder in einer Vertretungsstunde durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	• Erinnern Sie die Jugendlichen an den Besuch des Parcours. • Klären Sie den Begriff Soft Skills. Was sind Soft Skills? • Schreiben Sie zwei Überschriften an die Tafel/ das Whiteboard: So wünsche ich mir eine:n Freund:in…So wünsche ich mir eine:n Freund:in NICHT…	Diskussion
Erarbeitung	15 min	Gruppenarbeit	• Die Schüler:innen sollen unter den beiden Überschriften wichtige bzw. störende Kompetenzen und Eigenschaften (Soft Skills) einer Freundschaft sammeln und aufschreiben.	Gruppendiskussion
Reflexion	10 min	Plenum	Besprechen Sie gemeinsam die folgenden Fragen: • Was ist eine Freundin/ein Freund für euch? • Unterscheiden sich für euch Online- von Offline-Freundschaften?	Diskussion

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			• Was ist für euch der Unterschied zwischen Freundschaft und Liebe? • Welche Bilder der Freundschaft vermitteln Medien/die Gesellschaft? • Gibt es auch unterschiedliche Formen der Liebe und Freundschaft? • Was hilft, wenn es in einer Freundschaft Stress gibt?	
Sicherung	10 min	Plenum	• Die Schüler:innen können nun gemeinsam darüber reflektieren, dass diese Eigenschaften nicht nur im privaten Bereich wichtig sind, sondern auch im Beruf. • Die Schüler:innen schreiben die wichtigsten Soft Skills in ihr BO-Portfolioinstrument.	BO-Portfolioinstrument
Abschluss / Ausblick	5 min	Plenum	• Schließen Sie die Unterrichtsstunde mit dem Hinweis ab, dass die Jugendlichen die Liste der für sie wichtigen Soft Skills immer weiter ergänzen können.	

Differenzierungsmöglichkeiten:

Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen:

- Reduzierung des Anspruchs:
  Um es den Schüler:innen leichter zu machen, können auch folgende Sätze ergänzt werden:
  Freundschaft ist für mich, wenn …
  Freundschaft ist für mich NICHT, wenn …
  Wenn es in einer Freundschaft Stress gibt …
- Erhöhung des Anspruchs:

Unter den Überschriften könnten auch Essays in Einzelarbeit schriftlich von den Schüler:innen verfasst werden.

Differenzierung der Methoden:

- Reduzierung des Anspruchs:
  Um die Antworten einzugrenzen und zu leiten, können die oben genannten Fragen auch schon in die Kleingruppen gegeben werden.