



# Transformationskompetenz (45 Min.)

### Lernziele:

Die Jugendlichen setzen sich mit ihrem jetzigen Leben und zukünftigen Wandelsituationen auseinander. Sie erhalten Materialien, die sie immer wieder vornehmen können, wenn sie über sich und ihre Zukunft reflektieren.

### Vorbereitung:

- Bereitstellung des Arbeitsblattes.
- Diese Unterrichtseinheit kann auch losgelöst von anderen Methoden durchgeführt werden.
- Parcoursbesuch kann zur Vorbereitung genutzt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Diskussionsrunde, um an den Parcours zu erinnern.</li> <li>• Ausgabe des Arbeitsblattes.</li> </ul>	Diskussion, Arbeitsblatt
Erarbeitung	15 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche lesen sich das Arbeitsblatt durch und bearbeiten die Aufgabe zu „Plan A“</li> </ul>	Arbeitsblatt
Erarbeitung	15 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche lesen sich das Arbeitsblatt durch und bearbeiten die Aufgabe zu „Plan B“</li> </ul>	Arbeitsblatt
Reflexion und Sicherung	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung und Besprechung der Arbeitsblätter.</li> <li>• Die Jugendlichen heften das Arbeitsblatt z. B. analog im BO-Portfolioinstrument (z. B. Berufswahlpass) ab und können diese in der</li> </ul>	Ergebnisse werden vorgetragen und



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			Zukunft vornehmen, um sich erneut eine solche Übersicht zu erstellen (Wandel, Reflexion...).	besprochen BO-Portfolioinstrument

## Differenzierungsmöglichkeiten:

- Differenzierung der Methoden
  - Reduzierung des Anspruchs:
    - Sie können die Schüler:innen auch in Gruppen, aber jeder an seinem eigenen Arbeitsblatt arbeiten lassen.
- Anpassung der Sicherungsaufgaben:

Um sicherzustellen, dass sich die Jugendlichen auch weiterhin mit dem Thema beschäftigen, könnte auch mit Beginn eines neuen Schuljahres an die Blätter erinnert werden und die Schüler:innen dazu aufgefordert werden, sich damit zu beschäftigen. Die Jugendlichen können sich auch in Anlehnung an dieses Blatt zukünftig selbst solche Blätter erstellen.