



## Mint (90 Min.)

### Lernziele:

Die Jugendlichen weisen nach, dass Steuern und Abgaben in einem Wohlfahrtsstaat wie Deutschland zwingend notwendig sind und dass ihre Erhebung einen Nutzen für sie persönlich hat. Zudem setzen sie sich mit den Auswirkungen im Falle einer Steuerkürzung auseinander.

### Vorbereitung:

- Arbeitsblatt bereitstellen.
- Die Unterrichtseinheit kann unabhängig von anderen Einheiten erfolgen.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Diskussionsrunde: Was sind Steuern? Was sind Abgaben?</li> <li>• Ausgabe des Arbeitsblattes.</li> </ul>	Diskussion, Arbeitsblatt
Erarbeitung 1	10 min	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Jugendlichen suchen sich eine:n Partner:in und bearbeiten gemeinsam das Arbeitsblatt.</li> <li>• Sie bearbeiten Aufgabe 1. Sie definieren Steuern und Abgaben in eigenen Worten.</li> </ul>	Arbeitsblatt
Reflexion 1	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Jugendlichen tragen ihre Definitionen vor.</li> </ul>	Plenum
Erarbeitung 2	10 min	Partnerarbeit	<p>Die Jugendlichen recherchieren im Internet dazu, was Steuersätze sind und wie hoch die daraus resultierenden Steuern.</p> <p><a href="https://www.einkommenssteuertabelle.de/#Einkommensteuer-Grundtabelle">https://www.einkommenssteuertabelle.de/#Einkommensteuer-Grundtabelle</a></p>	Arbeitsblatt / Internetzugang



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Jugendlichen bearbeiten Aufgabe 1a.</li> </ul>	
Reflexion 2	10 min	Plenum	Die Schülerinnen und Schüler besprechen im Plenum ihre Ergebnisse.	Diskussion
Erarbeitung 3	25 min	Partnerarbeit	<p>Die Jugendlichen bearbeiten Aufgabe 2/ 2a und 3. Sie recherchieren Informationen zu den unterschiedlichen freiwilligen Diensten, die ihnen nach der Schule offenstehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/engagement-und-gesellschaft/freiwilligendienste/jugendfreiwilligendienste/freiwilliges-soziales-jahr/freiwilliges-soziales-jahr-96732">https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/engagement-und-gesellschaft/freiwilligendienste/jugendfreiwilligendienste/freiwilliges-soziales-jahr/freiwilliges-soziales-jahr-96732</a></li> <li><a href="https://www.bundes-freiwilligendienst.de">https://www.bundes-freiwilligendienst.de</a></li> <li><a href="https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/engagement-und-gesellschaft/freiwilligendienste/jugendfreiwilligendienste/freiwilliges-oekologisches-jahr/freiwilliges-oekologisches-jahr-96702">https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/engagement-und-gesellschaft/freiwilligendienste/jugendfreiwilligendienste/freiwilliges-oekologisches-jahr/freiwilliges-oekologisches-jahr-96702</a></li> </ul> <p>Aufgabe 3 zeigt auf, was geschieht, wenn Steuermittel gekürzt werden und welche Auswirkungen das auf freiwillige Dienste haben kann.</p> <p><a href="https://www.bundes-freiwilligendienst.de/news/haushaltskuerzungen-2025-wie-die-reduzierung-der-mittel-fuer-freiwilligendienste-die-stellenangebote-beeinflusst/">https://www.bundes-freiwilligendienst.de/news/haushaltskuerzungen-2025-wie-die-reduzierung-der-mittel-fuer-freiwilligendienste-die-stellenangebote-beeinflusst/</a></p>	Arbeitsblatt/ Internetzugang



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Reflexion 3	15 min	Plenum	Die Jugendlichen bearbeiten gemeinsam in einer Diskussion Aufgabe 4 und nehmen Stellung zum Thema Steuern, Steuerkürzungen und ihren Auswirkungen.	Diskussion
Sicherung	5 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Jugendlichen heften die Arbeitsblätter im BO-Portfolioinstrument ab.</li><li>• Weisen Sie die Jugendlichen darauf hin, dass sie die Informationen zu freiwilligen Diensten und ggf. Termine zu Anmeldefristen usw. selbstständig ergänzen können.</li></ul>	Arbeitsblatt / BO-Portfolioinstrument
			<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	

## Differenzierungsmöglichkeiten:

- Differenzierung der Methoden
- Reduzierung des Anspruchs:  
Sie können die Internetrecherche auch mit dem gesamten Plenum gemeinsam vornehmen.
- Erhöhung des Anspruchs:  
Die Schüler:innen können die Befüllung des Arbeitsblattes auch zuhause als Hausaufgabe vornehmen.