



### Mental Health (45 Min.)

#### Lernziele:

Die Jugendlichen setzen sich Unterstützungssystemen/ Institutionen auseinander. Die Schüler:innen erkennen, dass es eine Stärke ist, sich Hilfe zu suchen.

#### Vorbereitung:

- Besuch des Parcours.
- Bereitstellung des Arbeitsblattes und Internetzugang.
- Diese Unterrichtseinheit kann auch losgelöst von anderen Methoden durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Diskussionsrunde, um an den Parcours zu erinnern.</li> <li>• Ausgabe des Arbeitsblattes.</li> </ul>	Diskussion, Arbeitsblatt
Erarbeitung	20 min	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche lesen sich das Arbeitsblatt durch und bearbeiten die Aufgabe.</li> <li>• Internetrecherche unter:  <a href="https://www.mental-health-coaches.de/">https://www.mental-health-coaches.de/</a>                      Die Jugendlichen bilden Gruppen und erstellen Wortwolken zu den unterschiedlichen Unterstützungsangeboten. Digitale Wortwolken können hier erstellt werden:  <a href="https://www.wortwolken.com">https://www.wortwolken.com</a>                      Diese Begriffe strukturieren die Internetrecherche. Sie lauten:                      Worum geht es in dem Hilfsangebot?                 </li> </ul>	Arbeitsblatt, Internetrecherche, Wortwolken erstellen (analog oder digital)



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			An wen richtet sich das Angebot? Welche Ziele verfolgt das Unterstützungsangebot? Bei welchen Anliegen bietet das Angebote Hilfe oder Orientierung?	
Reflexion	15 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auswertung und Wortwolken kann entweder digital erfolgen oder aber die analogen Wortwolken werden im Klassenraum aufgehängt und dann besprochen.</li></ul>	Ergebnisse werden vorgetragen.
Sicherung	5 min	Einzelarbeit Plenum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Jugendlichen heben den Brief an ihr zukünftiges Ich auf, z. B. analog im BO-Portfolioinstrument (z. B. Berufswahlpass). Die Wortwolken können mit Hinweisen zum Unterstützungsangebot versehen werden und im Klassenraum aufgehangen werden.</li></ul>	Ausstellung im Klassenraum

## Differenzierungsmöglichkeiten:

- Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen:

Passen Sie die Aufgabe an das Niveau der Klasse bzw. einzelner Schüler:innen an. Sie können z. B. die Links zu den Unterthemen für die Wortwolken vorgeben:

<https://www.mental-health-coaches.de/#c430> unter den FAQs

<https://www.mental-health-coaches.de/#c431> Ziele

<https://www.mental-health-coaches.de/#c432> <https://bildung.loveline.de/>



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<p><a href="http://www.fideo.de">www.fideo.de</a></p> <p><a href="http://www.bke-jugendberatung.de">www.bke-jugendberatung.de</a></p> <p><a href="http://www.nummergegenkummer.de">www.nummergegenkummer.de</a> Angebote</p> <p><a href="https://www.mental-health-coaches.de/#praeventionsarbeit">https://www.mental-health-coaches.de/#praeventionsarbeit</a> Prävention</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Differenzierung der Methoden</li><li>• Reduzierung des Anspruchs:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sie können die Schüler:innen auch alle analog arbeiten lassen.</li></ul></li></ul>	