



# Stärken-Wegweiser / Top-Stärke (45 Min. (ggf. 90 Min.))

### Lernziele:

Die Schüler:innen erarbeiten sich mit Hilfe der Website Planet Beruf passende Berufsfelder und Berufe für Praktikumsplätze zu ihrer persönlichen Top-Stärke, die sie sich im Parcours erschlossen haben.

### Vorbereitung:

- Besuch des Parcours (Zeittunnel/ Terminal 2: Stärkenschränke) sollte er folgt sein.
- Bearbeitung des Stärken-Entdeckers.
- Feststellung der Top-Stärke.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erinnern Sie die Jugendlichen an den Besuch des Parcours und lassen Sie die Schüler:innen über ihre eigenen Stärken reflektieren.</li> <li>• Erinnern Sie ausdrücklich an den Stärken-Entdecker und ihre persönliche Top-Stärke.</li> <li>• Stellen Sie den Jugendlichen die Website Planet Beruf kurz vor.</li> </ul>	Website Planet Beruf Ausgabe des Arbeitsblattes Stärken-Wegweiser
Erarbeitung	25 min	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler:innen wählen sich einen Partner:in und recherchieren zu zweit auf der Website: <a href="https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/berufsfelder">https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/berufsfelder</a></li> <li>• Über die Berufsfelder können die Jugendlichen Berufe, passend zu ihrer Topstärke, finden.</li> <li>• Die Schüler:innen bearbeiten dazu das Arbeitsblatt und recherchieren auch nach Unternehmen in der Region für einen Praktikumsplatz, die</li> </ul>	Internetarbeitsplatz oder Mobiltelefon



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			ihrer Top-Stärke, dem dazu passenden Berufsfeld und Beruf entsprechen könnten.	
Reflexion und Sicherung	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Jugendlichen stellen ihre Ergebnisse vor und heften die Arbeitsblätter in das BO-Portfolioinstrument ein.</li></ul>	Diskussion/ BO-Portfolioinstrument

## Differenzierungsmöglichkeiten:

- Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen:

Passen Sie die Aufgabe an das Niveau der Klasse bzw. einzelner Schüler:innen an. Sie können z. B. ein bestimmtes Berufsfeld direkt einer Top-Stärke zuordnen und es den Jugendlichen so einfacher machen. Sie können auch mehr Zeit einplanen und diese Einheit auf 90 Minuten ausdehnen.