



# Stärken-Entdecker zu Hause (nach Bedarf)

### Lernziele:

Die Jugendlichen können anhand einer Selbsteinschätzungsaufgabe ihre eigenen Stärken zu Hause entdecken, wenn sie am Parcoursbesuch nicht teilgenommen haben. Dazu gibt es ein digitales Angebot.

### Vorbereitung:

- Als Aufgabe für die Schüler:innen, die am Parcours nicht teilnehmen konnte.
- Internetzugang zu Hause.
- Bereitstellung des Arbeitsblattes.
- Das Material wird losgelöst von anderen Methoden durchgeführt.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Diskussionsrunde, um an den Parcours zu erinnern.</li> <li>• Ausgabe des Arbeitsblattes „Stärken-Entdecker“</li> <li>• Diejenigen, die nicht am Parcours teilgenommen haben, werden aufgefordert unter: <a href="https://staerken-parcours.de/zuhause/">https://staerken-parcours.de/zuhause/</a> ihre Stärken und ihre Top-Stärke zu ermitteln. Siehe auch hier: <a href="https://komm-auf-tour.de/projekt/materialien/">https://komm-auf-tour.de/projekt/materialien/</a> Stärkenclips.</li> </ul>	Diskussion, Arbeitsblatt- und Aufgabenausgabe
Erarbeitung	nach Bedarf	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler:innen erarbeiten sich zuhause unter zur Hilfenahme des online Angebotes und des Arbeitsblattes ihre persönlichen Stärken.</li> </ul>	Internetrecherche / Arbeitsblatt
Reflexion und Sicherung	nach Bedarf	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung und Besprechung der Arbeitsblätter im Unterricht.</li> </ul>	Ergebnisse werden vorgetragen und



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<ul style="list-style-type: none"><li>Die Jugendlichen heften das Arbeitsblatt z. B. analog im BO-Portfolioinstrument (z. B. Berufswahlpass) ab.</li></ul>	besprochen / BO-Portfolioinstrument