



Stärken-Steckbrief (45 min.)

Lernziele:

Die Jugendlichen arbeiten erneut mit dem Stärken-Steckbrief und ihrer Topstärke. Sie recherchieren zu Events/ Messe/ Angeboten in ihrer Nähe, die sie basierend auf dem Stärken-Steckbrief besuchen können und werten diese aus.

Vorbereitung:

- Besuch des Parcours.
- Vornahme des Stärken-Steckbriefes mit Topstärke.
- Bereitstellung des Arbeitsblattes.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Diskussionsrunde, um an den Parcours zu erinnern. • Vornahme des Stärken-Steckbriefes, Erinnerung an die persönliche Topstärke. 	Diskussion, Arbeitsblatt- und Aufgabenausgabe
Erarbeitung	25 min	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen suchen sich eine:n Partner:in mit der gleichen Topstärke. • Gemeinsam recherchieren sie im Internet zu Messen, Events, Angeboten um sich zu informieren. • Die Schüler:innen befüllen jeweils ein eigenes Arbeitsblatt. 	Internetrecherche / Arbeitsblatt
Reflexion und Sicherung	15	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung und Besprechung der Arbeitsblätter im Unterricht. 	Ergebnisse werden vorgetragen und



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<ul style="list-style-type: none">• Weisen Sie die Jugendlichen daraufhin, dass sie sich Termine für Messen o.ä. in ihre Kalender eintragen sollen.• Machen Sie auch darauf aufmerksam, dass ggf. etwas Vorbereitung für einen Messebesuch nötig ist (Lebenslauf?).• Die Jugendlichen heften das Arbeitsblatt z. B. analog im BO-Portfolioinstrument (z. B. Berufswahlpass) ab.	besprochen BO-Portfolioinstrument

Differenzierungsmöglichkeiten:

- Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen:
 - Reduzierung des Anspruchs:
 - Um es den Jugendlichen leichter zu machen, können Sie diesen Link anbieten:
<https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/berufswahl-unterricht/schritt-fuer-schritt-zum-beruf/partner-innen-beim-berufswahlprozess-berufswahlmessen-besuchen-auch-digital>
- Differenzierung der Methoden
 - Reduzierung des Anspruchs:
Sie können die Internetrecherche auch mit dem gesamten Plenum gemeinsam vornehmen.
 - Erhöhung des Anspruchs:
Die Schüler:innen können die Befüllung des Arbeitsblattes auch zuhause als Hausaufgabe vornehmen.



Unterrichtsphase

Zeit

Sozialform

Beschreibung

Methoden/Materialien