



Steckbrief der Generationen (20–30 Min. im Unterricht plus 20 Min zu Hause)

Lernziele:

Die Jugendlichen sprechen außerhalb des schulischen Umfeldes mit Erwachsenen (z. B. Eltern, Erziehungsberechtigten, Großeltern) über Berufsorientierung und Lebensplanung.

Vorbereitung:

- Besuch des Parcours.
- Bereitstellung des Arbeitsblattes.
- Diese Unterrichtseinheit kann auch losgelöst von anderen Methoden durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Diskussionsrunde, um an den Parcours zu erinnern. • Ausgabe des Arbeitsblattes. 	Diskussion, Arbeitsblatt
Erarbeitung als Hausaufgabe	10 min	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung des Arbeitsblattes erfolgt zu Hause. 	Arbeitsblatt
Reflexion 1 als Hausaufgabe	10 min	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung und Besprechung zu Hause, indem sich beide Beteiligten ihre Antworten gegenseitig vorstellen und besprechen. • Dabei bitte den Einfluss von Geschlechterrollen und Unterschiede zwischen früher und heute reflektieren. 	Arbeitsblatt
Reflexion 2	20 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der ausgefüllten Arbeitsblätter im Plenum. Unter den übergeordneten Fragestellungen: 	Plenumsdiskussion



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<ul style="list-style-type: none">• Welche Übereinstimmungen bzw. Unterschiede habt ihr mit der erwachsenen Person gefunden?• Was hat euch besonders überrascht?	
Sicherung	5 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none">• Die besprochenen Arbeitsblätter werden im BO-Portfolioinstrument (z. B. Berufswahlpass) abgeheftet	BO-Portfolioinstrument