



Zukunftsfilm (45 Minuten)

Lernziele:

Die Jugendlichen schauen den „Zukunftsfilm“ und setzen sich mit diesem auseinander. Sie denken über ihre eigene Zukunft nach und positionieren sich zu den gezeigten Bildern.

Vorbereitung:

- Besuch des Parcours.
- Zukunftsfilm zum gemeinsamen Schauen bereitstellen.
- Arbeitsblätter ausgeben.
- Diese Unterrichtseinheit kann auch von anderen Methoden losgelöst durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Diskussionsrunde, um an die Inhalte des Parcours zu erinnern. • Ausgabe des Arbeitsblattes zur Bearbeitung des Films 	Diskussion, Arbeitsblatt
Erarbeitung	5 min	Schauen des Films	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen schauen gemeinsam den Zukunftsfilm. 	Film
Reflexion 1	10 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen bearbeiten einzeln das Arbeitsblatt (Think). 	Arbeitsblatt
Reflexion 2	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen diskutieren das Arbeitsblatt mit einer weiteren Person (Pair). 	Partnerarbeit



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Reflexion 3 und Sicherung	15 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none">• Die Jugendlichen teilen ihre Ergebnisse mit dem Plenum und diskutieren diese (Share).• Die Ergebnisse werden als Tafelbild festgehalten und von den Jugendlichen zur Sicherung übertragen.	Plenum/ Tafelbild/ BO-Portfolioinstrument

Differenzierungsmöglichkeiten:

Differenzierung der Methoden:

- Reduzierung des Anspruchs:
Sie können die Schüler:innen auch alle gemeinsam die Arbeitsblätter bearbeiten lassen und eine große Diskussionsrunde ermöglichen.
- Erhöhung des Anspruchs:

Die Schüler:innen im Gymnasium können die Arbeit auch als Essay/ schriftliche Aufgabe bearbeiten.

Kommentiert [MF1]: Braucht es die konkrete Schulform überhaupt?

Kommentiert [MS2R1]: Ggf einfach streichen