



Digitaler Methodenkoffer

Meine Ausbildungs- und Studienwelt (45–90 Min.)

Lernziele:

Die Schüler:innen arbeiten anhand von eigenständiger Internetrecherche regionale Ausbildungsbetriebe und ggf. duale Studienmöglichkeiten heraus, um Ausbildungsplätze, Praktikumsplätze, Plätze in Werkstätten oder auch duale Studiengänge zu entdecken, die ihren Stärken und Interessen entsprechen.

Vorbereitung:

- Besuch des Parcours (Zeittunnel, Terminal 2: Stärkenschränke).
- Ausgabe des BO-Portfolioinstrument (z.B. Berufswahlpass).
- Ausgabe Arbeitsblatt
- Für Recherche Mobiltelefon o.ä.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Erinnern Sie die Jugendlichen an den Besuch des Parcours und lassen Sie sie über die eigenen Stärken reflektieren. Was waren die individuellen Stärken, die erkannt und herausgearbeitet wurden? 	Diskussion
Erarbeitung	Bis zu 15 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen sollen sich Wege überlegen und notieren, wie sie die Internetrecherche angehen würden, um einen Ausbildungsbetrieb, duale Studienmöglichkeiten oder aber Angebote in Werkstätten und Fachpraktikerausbildungen zu finden. • Die Jugendlichen sollen dabei mindestens zwei durch den Parcours entdeckten Stärken berücksichtigen: Zahlen, Hände, Dienste, tierisch grüner Daumen, Ordnung, Reden und Fantasie 	Arbeitsblatt mit Aufgaben



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<ul style="list-style-type: none"> • Bitten Sie die Jugendlichen konkrete Suchbegriffe zu formulieren, die ihnen helfen, Ausbildungsbetriebe, duale Studienmöglichkeiten oder Angebote in Werkstätten und Fachpraktikerausbildungen zu finden. 	
Reflexion und Vorbereitung für Recherche	15 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechen Sie im Plenum die Vorschläge der Schüler:innen. • Schreiben Sie die besten Wege für eine erfolgreiche Internetrecherche an die Tafel/ das Whiteboard. • Geben Sie das Arbeitsblatt aus. • Bilden Sie Recherchegruppen und lassen sie die Jugendlichen unter Einbindung der Tricks und Tipps im Internet recherchieren. 	Diskussion/ Arbeitsblatt Informationsblatt anbei
Recherche	Bis zu 30 min	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen können nun Internetrecherche betreiben und die vermeintlich besten Recherchewege / Suchbegriffe usw. testen. • Die Jugendlichen sollen dabei ihre persönlichen Stärken in den Mittelpunkt stellen. Zudem sollen sie nach dem jeweiligen Bildungsniveau suchen: Ausbildungsbetriebe, duale Studienmöglichkeiten, Angebote in Werkstätten und Fachpraktikerausbildungen. 	Internetarbeitsplatz oder Smartphone Arbeitsblatt
Sicherung	Bis zu 15 min	Plenum / Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskutieren Sie mit den Schüler:innen die Ergebnisse. Ist die Internetrecherche für sie persönlich stimmig? Passt das vorgeschlagene Ergebnis zu dem, was sich die Schüler:innen vorgestellt haben? Lassen Sie die Jugendlichen ihre individuellen Ergebnisse in das BO-Portfolioinstrument eintragen. 	Diskussion BO-Portfolioinstrument Arbeitsblatt für zukünftige Recherchen



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Ausblick	Bis zu 10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none">Teilen Sie das zweite Arbeitsblatt aus und fordern Sie die Schüler:innen auf, dieses in Verlauf des Schuljahres mehrfach vorzunehmen, eigenständig zu recherchieren und auszufüllen. Weisen Sie darauf hin, dass die Jugendlichen so einen Überblick erhalten, wie sie sich ggf. verändern. Kündigen Sie an, dass das Arbeitsblatt zum Endes Schuljahres bei Ihnen zur Einsicht vorgelegt werden soll.	

Differenzierungsmöglichkeiten:

Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen:

Passen Sie die zu suchenden Ergebnisse an das Niveau der Klasse bzw. einzelner Schüler:innen an. Gymnasiale Klassen z. B. suchen nach Ausbildungsplätzen und dualen Studiengängen, Klassen der MSF suchen nach Ausbildungsplätzen und Praktika, Förderschulklassen suchen nach Werkstätten u. ä.

Sie können auch bestimmte Links vorgeben, z. B.:

<https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/ausbildung-und-berufswelt/neues-zur-ausbildungswelt/berufsausbildung-in-ausserbetrieblichen-einrichtungen>

<https://www.arbeitsagentur.de/jobsuche/>

<https://www.ihk-lehrstellenboerse.de/>

<https://www.wegweiser-duales-studium.de/>

Differenzierung der Methoden:

- Reduzierung des Anspruchs:

Sie können den Schüler:innen auch gleich die Möglichkeiten zur erfolgreichen Internetrecherche mit dem Lösungsblatt aushändigen.



Anpassung der Sicherungsaufgaben:

- Reduzierung des Anspruchs:

Um sicherzustellen, dass die Jugendlichen auch im weiteren Zeitverlauf recherchieren, können Sie die Recherche auch in den Unterricht integrieren.