



Stärken-Wegweiser (45–90 Min.)

Lernziele:

Die Schüler:innen erarbeiten sich mit Hilfe der Website Planet Beruf passende Berufsfelder/ Berufe/ Ideen für Praktikumsplätze zu ihren persönlichen Stärken, die sie sich im Parcours erschlossen haben.

Vorbereitung:

- Besuch des Parcours (Zeittunnel/ Terminal 2: Stärkenschränke)
- Bearbeitung des *Stärken-Wegweisers*.
- Für Recherche Smartphone o.ä.
- Minibookvorlage (Ausdruck/ digital) BO-Portfolioinstrument
- Diese Unterrichtseinheit kann im Anschluss an die Unterrichtseinheit *Stärken-Entdecker* erfolgen.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Erinnern Sie die Jugendlichen an den Besuch des Parcours und lassen Sie die Schüler:innen über ihre eigenen Stärken reflektieren. • Erinnern Sie ausdrücklich an den <i>Stärken-Entdecker</i> und die Lieblings- oder TOP-Stärken der Jugendlichen. • Geben Sie die <i>Stärken-Wegweiser</i> aus, die sie im Klassensatz erhalten haben. • Fordern Sie die Jugendlichen auf, die Seite, die zu ihrer Top-Stärke passt zu öffnen und die dort gelisteten Berufe zu betrachten. • Informieren Sie die Schüler:innen, dass sie mit ihrer Suche nach ihren Stärken entsprechenden Berufsfeldern oder Berufen nicht alleine sind, 	Ausgabe der <i>Stärken-Wegweiser</i> Vorstellung der Website Planet Beruf



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<p>sondern sie sich umfassend auf der Seite Planet Beruf informieren können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öffnen Sie die Website https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden, sodass die Jugendlichen einen ersten Eindruck erhalten. • Weisen Sie auch auf diese Seite hin: https://abenteuer-berufe.planet-beruf.de/ und ermuntern sie die Jugendlichen mit dem Quiz zu starten. 	
Erarbeitung	Max. 45 min	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen wählen sich einen Partner:in und recherchieren zu zweit auf der Website. Dazu beginnen sie mit dem Quiz https://abenteuer-berufe.planet-beruf.de/. • Bitten Sie die Jugendlichen während ihrer Recherche, die zwei für sie spannendsten und interessantesten Berufsfelder / Berufe aufzuschreiben, und dazu jeweils ein Minibook zu gestalten. Dazu geben Sie das Minibook im Ausdruck oder zum Download aus. • Die Schüler:innen sollen am Ende der Veranstaltung jeder zwei Minibooks zu ihren bevorzugten Berufsfeldern / Berufen gestaltet haben. 	Internetarbeitsplatz oder Smartphone
Reflexion	Max. 25 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Die Jugendlichen stellen ihre Minibooks vor. 	Diskussion
Sicherung	5 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen heften ihre Minibooks in das BO-Portfolioinstrument ein. 	BO-Portfolioinstrument
Abschluss / Ausblick	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Unterrichtsstunde mit dem Hinweis, dass die Jugendlichen sich zukünftig weiter mit Hilfe der Website informieren können. 	



Differenzierungsmöglichkeiten:

Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen:

- Reduzierung des Anspruchs:

Um es den Jugendlichen leichter zu machen, bearbeiten Sie das Quiz zunächst beispielhaft im Plenum, bevor die Schüler:innen eigenständig in Paaren arbeiten.

- Erhöhung des Anspruchs:

Bearbeiten Sie das Quiz einmalig im Plenum. Die Schüler:innen können dann ohne weitere spielerische Elemente die Website <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden> eigenständig durchsuchen und direkt zu den Berufen/ Berufsfeldern gelangen.

Differenzierung der Methoden

- Reduzierung des Anspruchs:

Die beiden Minibooks pro Schüler:in können auch nur durch Zeichnungen kreativ gestaltet werden. Sie können die Minibooks im Ausdruck ausgeben.

- Erhöhung des Anspruchs:

Die beiden Minibooks pro Schüler:in können ohne Abbildungen und Zeichnungen gestaltet werden. Sie können die Minibooks digital gestalten lassen.